




COLLOQUE

# L'homme et la nature, une alliance à préserver !

5 Juin 2026





# L'homme et la nature, une alliance à préserver !

Animation du colloque

**Denis Cheissoux**  
journaliste à France Inter





# L'homme et la nature, une alliance à préserver !

Ouverture du colloque

**Sébastien VINCINI**

Président du Conseil départemental  
de la Haute-Garonne



# La biodiversité, où en est-on vraiment ?

**Marc-André SELOSSE**

professeur au Muséum National d'Histoire Naturelle de Paris



# La biodiversité, où en est-on vraiment ?

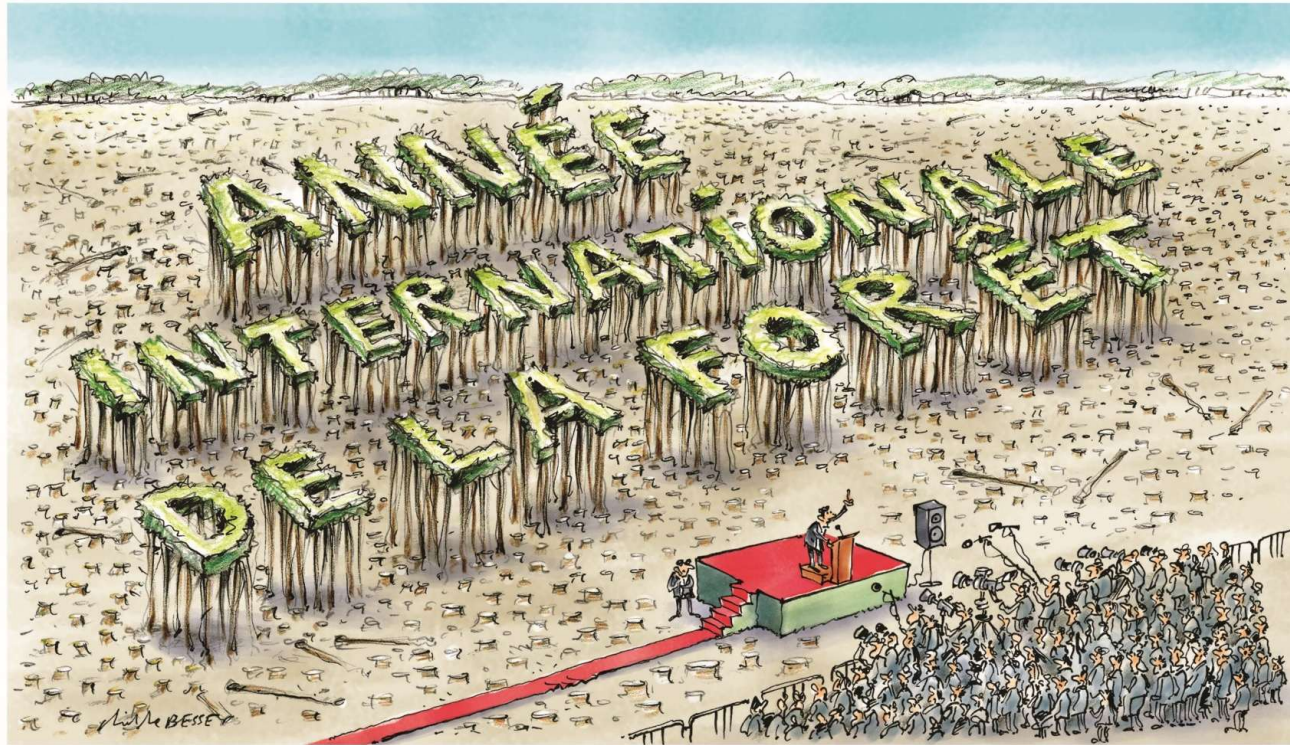


Une tranche d'arbre  
Une empreinte humaine

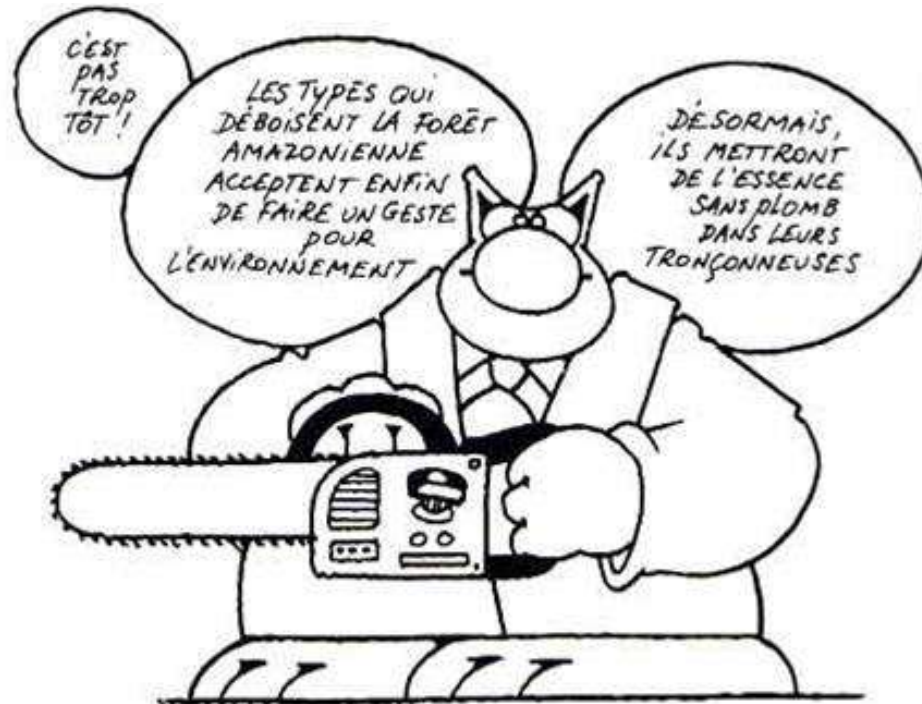


Nous sommes de  
même nature

# La biodiversité, où en est-on vraiment ?



# La biodiversité, où en est-on vraiment ?



# La biodiversité, où en est-on vraiment ?





# Vidéo sur la forêt départementale de Buzet-sur-Tarn

# La nature, un espace de liberté à protéger !

**Maryse VEZAT-BARONIA**, Vice-présidente Conseil départemental 31

**Pascal BOUREAU**, Président de Haute-Garonne Environnement

**Anna HAENNEL-LUC**, Consultante en transition environnementale

**Olivier DEJEAN**, Président de l'association Luchon-Aneto-Trail

**Carole VOISIN**, Maître de conférences en sciences de l'éducation

**Chantal SÉGUI**, Correspondante 31 Ligue Protection des Oiseaux





# La nature, un espace de liberté à protéger !



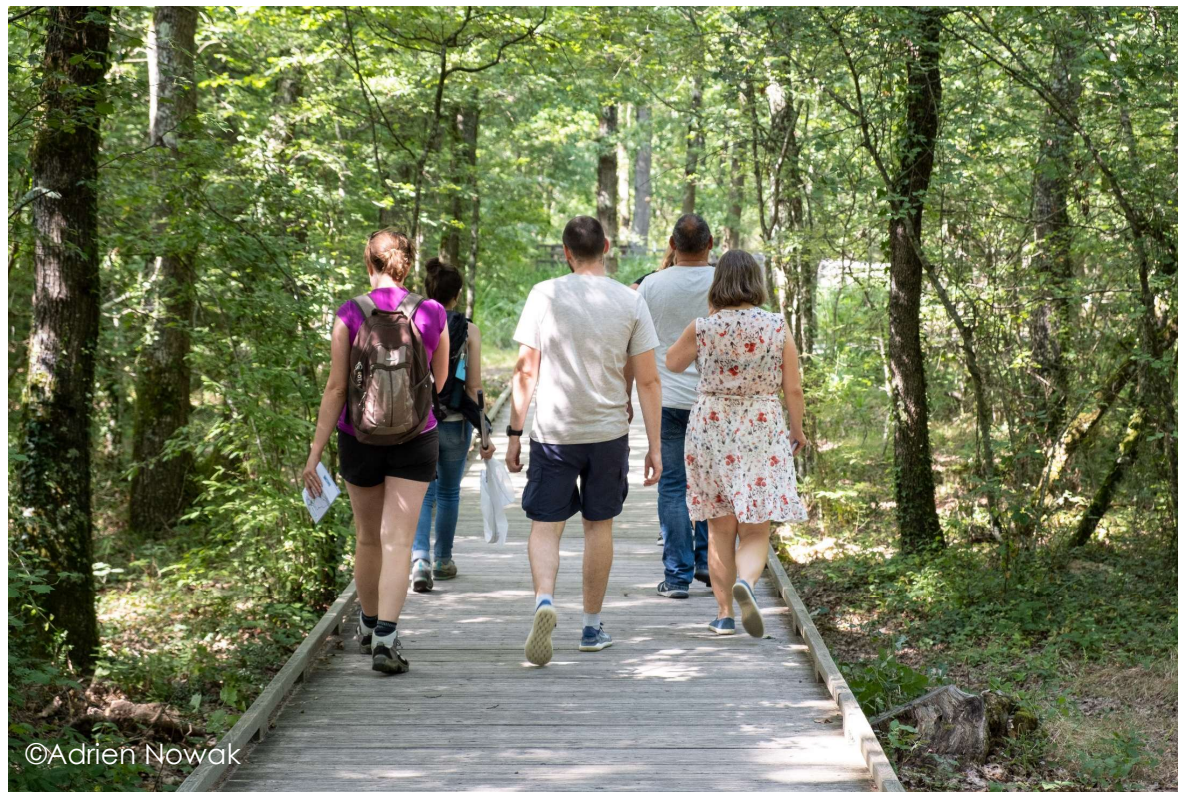
**Maryse VEZAT-BARONIA,**

Vice-Présidente du Conseil départemental de la Haute-Garonne

**Tourisme durable et biodiversité**



# Sortie à la Forêt de Buzet



# Lac de la Thésauque



# Itinérance à vélo sur le Canal des Deux-Mers



# Randonnée en montagne dans le Luchonnais



# Aurignac et les Pyrénées



©Lilian Cazabet



# La nature, un espace de liberté à protéger !

**Pascal BOUREAU,**

Président de Haute-Garonne Environnement

**Le Plan départemental des espaces, sites et itinéraires**



La nature, un espace de liberté à protéger !

# LE PDESI

en Haute-Garonne

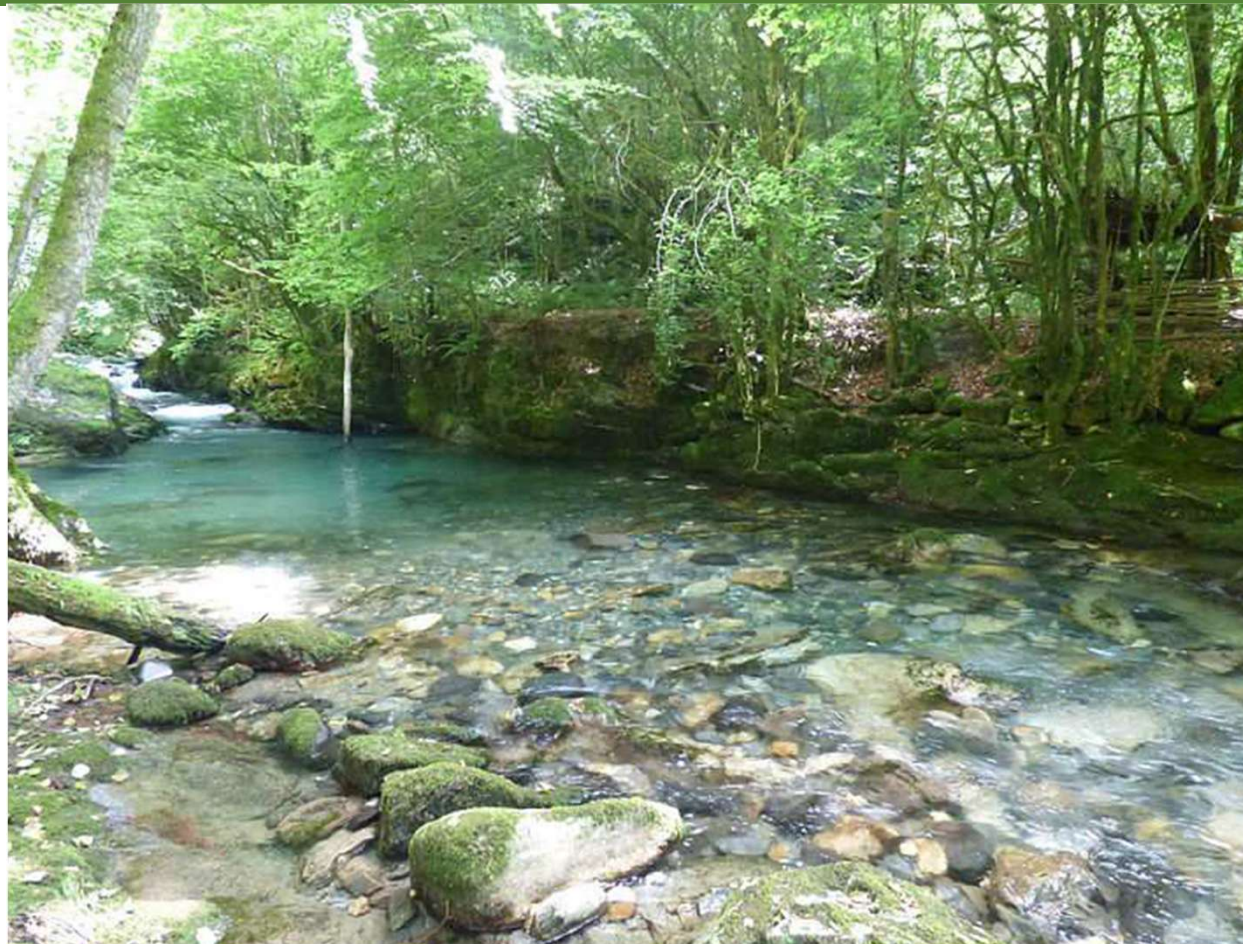


La nature, un espace de liberté à protéger !

## MAÎTRISER LES FRÉQUENTATIONS POUR PRÉSERVER LA BIODIVERSITÉ



La nature, un espace de liberté à protéger !



La nature, un espace de liberté à protéger !



La nature, un espace de liberté à protéger !



La nature, un espace de liberté à protéger !

## POUR UNE NATURE ACCESSIBLE À TOUS



La nature, un espace de liberté à protéger !



La nature, un espace de liberté à protéger !





# La nature, un espace de liberté à protéger !

**Anna HAENNEL-LUC,**

Consultante en transition environnementale

**Les activités nautiques de canoë-kayak  
au sein de la réserve naturelle régionale  
de la Confluence Garonne-Ariège**

La nature, un espace de liberté à protéger !



La nature, un espace de liberté à protéger !



La nature, un espace de liberté à protéger !



# La nature, un espace de liberté à protéger !



**Ici on utilise l'eau du puits !  
Here we use a well !**



Pour le fonctionnement de notre base, nous ne gâchons pas d'eau potable.  
Cette eau est naturellement propre : elle provient d'une veine d'eau et est filtrée par les roches qu'elle traverse.

For the operation of our nautical base, we do not spoil drinking water.  
This water is naturally clean : it comes from a water vein and it is strained by the rocks it get through.



**Vestiaires  
Toilettes  
Changing room-WC**

**Toilettes sèches  
Composting toilet**

9 litres d'eau potable partent à chaque chasse d'eau tirée !  
9 litres of drinking water leave for each toilet flush !

Ici, nous avons fait le choix de mettre en place des toilettes sèches à litière.  
Here, we use a composting toilet with a sawdust litter.



Notre sciure de bois est non traitée car nous la réutilisons ensuite comme compost sur notre site.  
La sciure (de résineux pour nous) est ce qui explique l'absence totale d'odeur !  
Our sawdust is non-treated because we use it as a compost for our center.  
The sawdust is why there is no smell!



On ne crée plus des déchets mais des ressources.  
C'est une revalorisation complète des déchets.  
We do not produce waste but resources.  
It is a complete waste recovery.

# La nature, un espace de liberté à protéger !



# La nature, un espace de liberté à protéger !



# La nature, un espace de liberté à protéger !

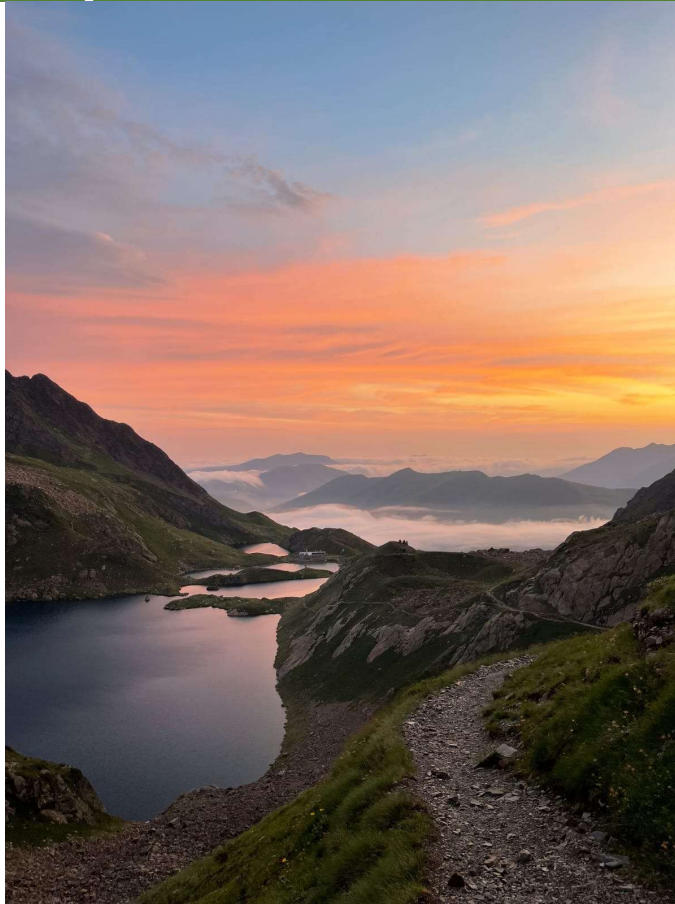
**Olivier DEJEAN,**

Président de l'association Luchon-Aneto-Trail

## L'organisation du Luchon-Aneto-Trail



La nature, un espace de liberté à protéger !



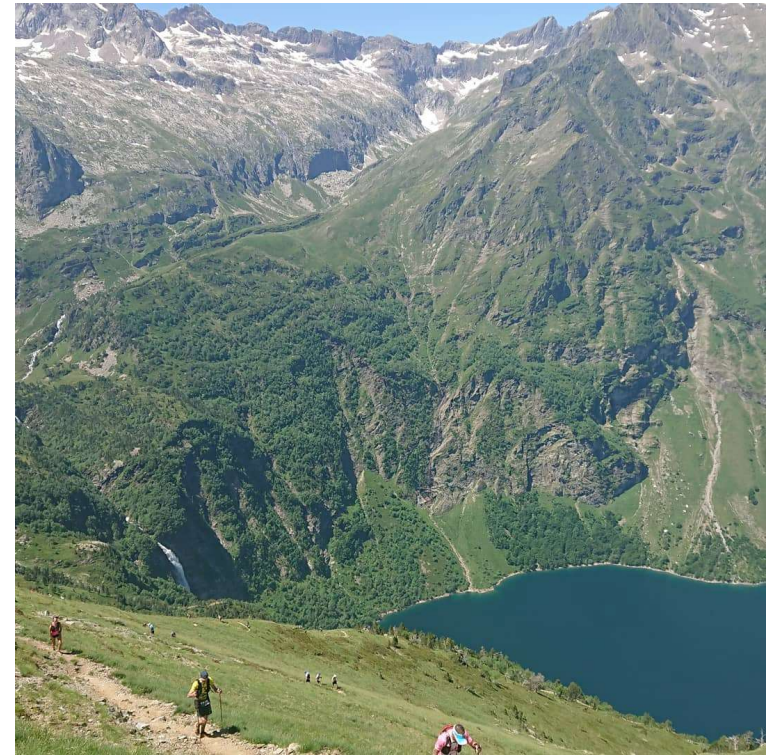
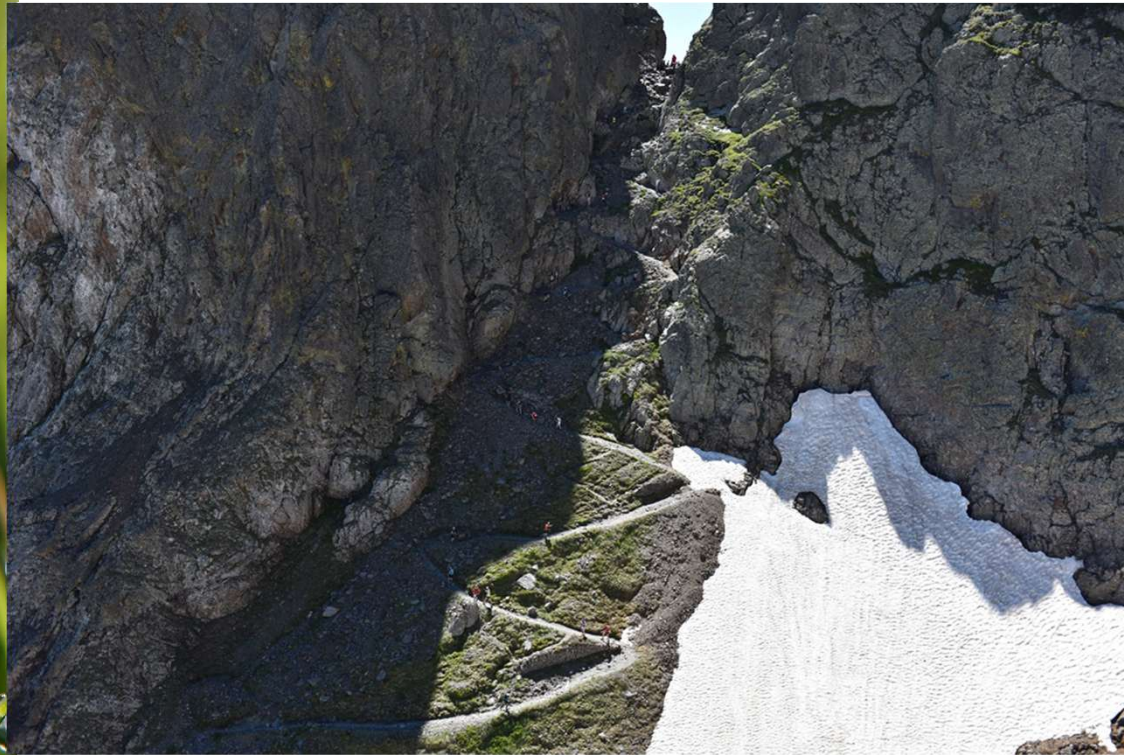
La nature, un espace de liberté à protéger !



# La nature, un espace de liberté à protéger !



# La nature, un espace de liberté à protéger !



La nature, un espace de liberté à protéger !



# La nature, un espace de liberté à protéger !



# La nature, un espace de liberté à protéger !

**Carole VOISIN,**

Maître de conférences en sciences de l'éducation et de la formation  
à l'université de Toulouse Jean-Jaurès

**Représentations sur le rapport à la nature chez les plus jeunes**

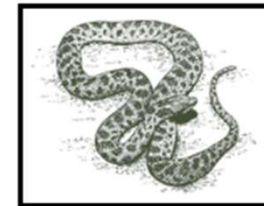
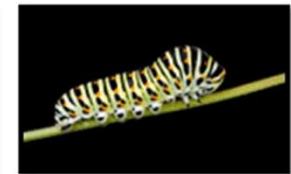


# La nature, un espace de liberté à protéger !

Exemple de situation-problème  
travaillée avec des élèves  
de CP-CE1

*Séquence : utile ou nuisible ?*

Selon toi, quelles espèces devraient être protégées parmi celles-ci (colorie-les) et lesquelles ne le devraient pas ?



l'explique mes choix :

# La nature, un espace de liberté à protéger !

## Quelques réponses d'élèves

*Il faut protéger :* « ceux qui ont besoin d'aide pour se nourrir, ceux qui sont encore des bébés, ceux qui ne se débrouillent pas seuls »

« dans l'herbe, il y a des fleurs qui poussent »

« les chenilles ça peut devenir des papillons »

« ceux qui sont pas trop forts »

« ils sont gentils »

« celles qui font rien de mal »



# La nature, un espace de liberté à protéger !

*Il ne faut pas protéger :* « ça nous sert à rien », « les feuilles ça sert à rien, ça pourrit l'automne » « les méchants, ceux qui nous griffent »

« ceux qui se débrouillent, sont rapides, se protègent tout seuls »

« l'herbe, la vache ça mange l'herbe, nous faut qu'on mange la vache »

Le mulot  
« ça mange nos trucs »

« les serpents c'est pas très gentils, les renards ça mange les humains »

« c'est des méchants »;  
« ceux qui sont féroces »

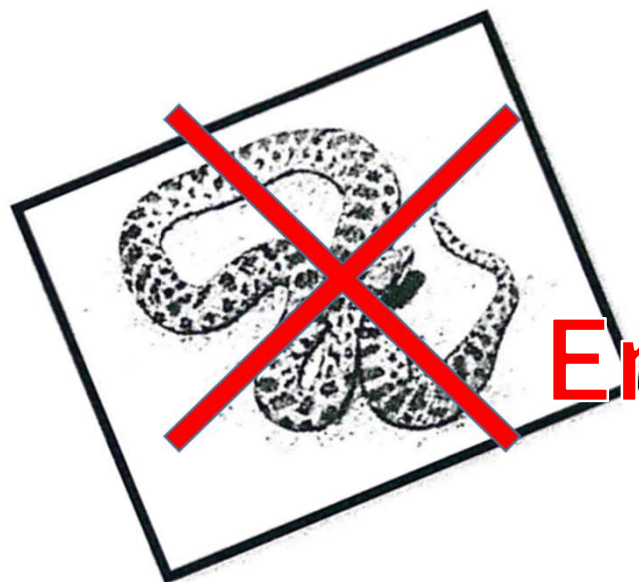
« Le hibou c'est méchant, très très méchant, ça peut griffer, manger »

« ça nous fait peur, ça peut nous piquer, ça peut nous blesser »

« Il faut qu'on protège nos animaux contre les prédateurs comme les serpents même si peuvent être des animaux de compagnie »

# La nature, un espace de liberté à protéger !

Le serpent: consensus sur son inutilité



**Ennemi  
N°1**

# La nature, un espace de liberté à protéger !

D'autres exemples de pratiques d'enseignement-apprentissage : mettre en texte un album en CE2



Dispositif : Mettre en texte l'album du « Roi de la mer » pour le diffuser ensuite (livre numérique) et aller le lire aux maternelles (*finalisation*). Nécessité de travailler sur les notions de cohérence (littéraire et scientifique), de connivence, de destinataire (accessibilité) :

Critères d'évaluation :

L'élève respecte la séquentialité (n'anticipe pas, ne raconte pas toute l'histoire ou autre chose).

L'élève est complice de l'auteur (percepteur de l'intention sans la dévoiler plus tôt que prévu).

Pour ce faire, l'élève s'appuie sur des notions d'éducation à l'environnement, de sciences et technologie et de pratique de langages : grammaire (phrase, ponctuation), compétences de lecteur (encodage, norme de narration) pour rédiger son texte, afin qu'il soit compréhensible par tous.

# La nature, un espace de liberté à protéger !

D'autres exemples de pratiques d'enseignement-apprentissage :  
projet « mauvaises herbes » en Grande Section de maternelle

Lequel de ces paysages préfères-tu et pourquoi ?



Problématique de la gestion du  
fauchage des bords de route.



# La nature, un espace de liberté à protéger !

D'autres exemples de pratiques d'enseignement-apprentissage :  
« l'écologie tout le monde sait ce que c'est ! »

Exemples  
d'articles parus  
sur des réseaux  
sociaux sur la  
présence du loup  
et analyse  
critique des  
commentaires



La Savoie  
5 mai 2021 · 🌐

La présence de loups aux portes d'Albertville vous inquiète t-elle?

Suite à la découverte d'un loup, "vraisemblablement percuté par un véhicule" sur le 2x2 voies hier entre Albertville et Ugine, à hauteur de Thénésol, qu'en pensez-vous? La présence des loups vous inquiète t-elle?

Merci pour vos réactions et bonne journée



Le Monde ✓  
20 mars · 🌐

Le suivi national des loups a été vivement remis en cause par les syndicats de la chasse et de l'élevage, jugeant leur nombre sous-estimé. En Isère, l'OFB s'efforce de remobiliser son réseau pour collecter un maximum d'indices liés au canidé.



LEMONDE.FR

« On connaît nos meutes » : bataille de chiffres autour du nombre de loups en France

# La nature, un espace de liberté à protéger !

Exemples de documents (qui ont été vulgarisés) pour problématiser le thème proposé

## Des ressources pour croiser les regards

Expertise scientifique collective  
sur les aspects  
sociologiques, culturels et ethnologiques  
de la présence du loup en France

Dumez Richard (coord.), Arpin Isabelle, Hubert Alix, Legrand Marine, Lescureux Nicolas, Manceron Vanessa, Morizot Baptiste, Mounet Coralie,

## LE RETOUR DU LOUP L'ENQUÊTE

Sélection parmi les podcasts d'une émission pour entendre différents témoignages

### Sujet 5 L'éradication du loup dans le parc de Yellowstone

#### Doc 1 Présentation du parc de Yellowstone

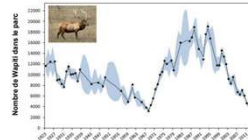


Le parc national de Yellowstone, localisé aux États-Unis, est le plus ancien parc national du monde. Il s'étend sur 898 300 hectares, soit une superficie plus importante que celle de la Corse. Le parc abrite de nombreux grands mammifères comme des ours noirs, des grizzlys, des coyotes, des loups, des orignaux, des cerfs ou encore des troupeaux sauvages de bisons et de wapitis. Il constitue le cœur d'un vaste habitat naturel préservé.



#### Doc 2 L'éradication du loup aux États-Unis

Afin de protéger les troupeaux de bétail des attaques de loups, les États-Unis ont initié au début du 20<sup>e</sup> siècle une vaste campagne d'éradication du loup gris. On estime que le loup a été pratiquement éradiqué des États-Unis en 1960. Cette chasse au loup a eu des conséquences sur l'abondance des Wapiti qui sont leur proie naturelle.



Documents sur l'évolution des populations de loups dans le parc de Yellowstone

Extraits d'un rapport d'enquête parlementaire de 2003 sur le retour ou la réintroduction

## ASSEMBLÉE NATIONALE

CONSTITUTION DU 4 OCTOBRE 1958

DOUZIÈME LÉGISLATURE

Enregistré à la Présidence de l'Assemblée nationale le 2 mai 2003.

## RAPPORT

FAIT

AU NOM DE LA COMMISSION D'ENQUÊTE SUR LES CONDITIONS DE LA PRÉSENCE DU LOUP EN FRANCE ET L'EXERCICE DU PASTORALISME DANS LES ZONES DE MONTAGNE (1)

Président

M. Christian ESTROSI,

Rapporteur

M. Daniel SPAGNOU,

Députés.

—

TOME I



Le monde agricole confronté au loup, au sanglier et à leurs partisans  
Coralie Mounet

Voici cette version:

Mounet. Le monde agricole confronté au loup, au sanglier et à leurs partisans: Un conflit et de représentation. *Revue de Géographie Alpine / Journal of Alpine Research*, Association diffusion de la recherche alpine, 2006, 94 (4), pp.89-109. halshs-00202325

HAL Id: halshs-00202325

<https://halshs.archives-ouvertes.fr/halshs-00202325>

Submitted on 1 Mar 2008

# La nature, un espace de liberté à protéger !

**Chantal SÉGUI,**

Ligue de Protection des Oiseaux - Correspondante pour la Haute-Garonne

**Le dispositif Biodiv'Sport**



**Agir pour  
la biodiversité**

# La nature, un espace de liberté à protéger !



XXXXX  
XXXXX

**LPO**  
BIRDLIFE FRANCE

**BIODIV'SPORTS**

UN DISPOSITIF COORDONNÉ PAR LA LPO

**BIODIV'SPORTS**

CONCILIER SPORTS DE NATURE  
& BIODIVERSITÉ

XXXXX  
XXXXX  
XXXXX  
XXXXX

# La nature, un espace de liberté à protéger !



BIODIV'SPORTS

➤ Un dispositif conçu et co-animé par la LPO visant à concilier les pratiques de **sports de nature** et le respect de la **biodiversité**



AGIR pour la  
BIODIVERSITÉ

# La nature, un espace de liberté à protéger !

## ÉTAT DES LIEUX DE LA BDD BIODIV'SPORTS



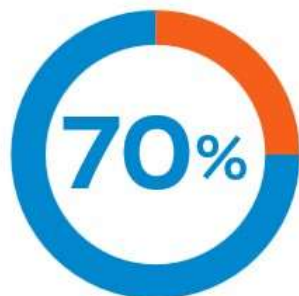
Contributeurs de données



10

ans en 2026

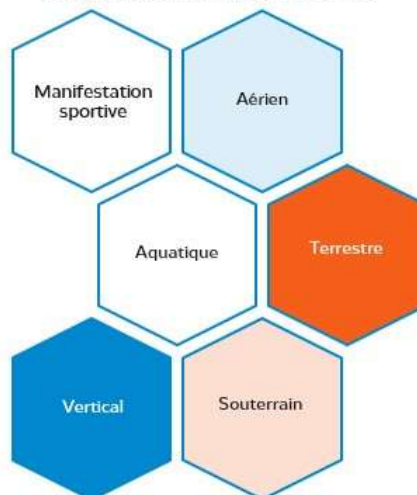
**+ de 1600**  
Zones de sensibilité enregistrées  
dans une BDD nationale



■ zones réglementaires ■ zones espèces

6

Catégories de pratiques sportives



20

Espèces paramétrées dans la BDD  
(liste évolutive selon les besoins)

- ✓ Aigle royal
- ✓ Balbuzard pêcheur
- ✓ Bouquetin des Alpes
- ✓ Chamois
- ✓ Chauve-souris
- ✓ Circaète-Jean-le-Blanc
- ✓ Crave à bec rouge
- ✓ Faucon pèlerin
- ✓ Grand Corbeau
- ✓ Grand-duc d'Europe
- ✓ Grand tétras
- ✓ Gypaète barbu
- ✓ Lagopède alpin
- ✓ Tétrás lyre
- ✓ Vautour fauve
- ✓ Vautour percnoptère
- ✓ Petit gravelot
- ✓ Vison d'Europe
- ✓ Gravelot à collier interrompu
- ✓ Huitrier Pie
- ✓ Autres espèces du LIFE EMM en projet

9

Plateformes sportives nationales  
diffusent les données  
(liste évolutive)

CartoExplorer



waffapp



whympr



Visorando



Camp10camp



UTAGAWA VTT.com

iphigénie



SkiTOUR

# La nature, un espace de liberté à protéger !

## PARTENAIRES

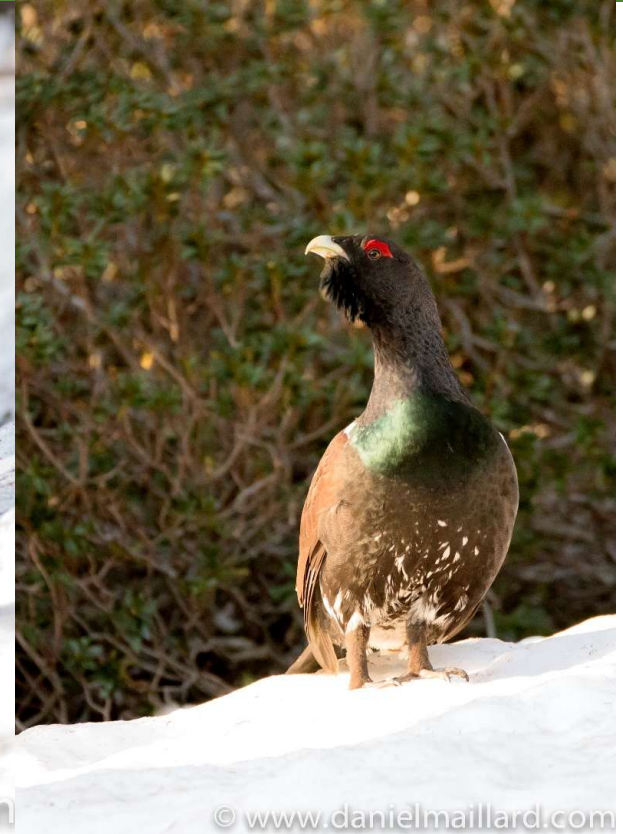
Partenaires financiers :



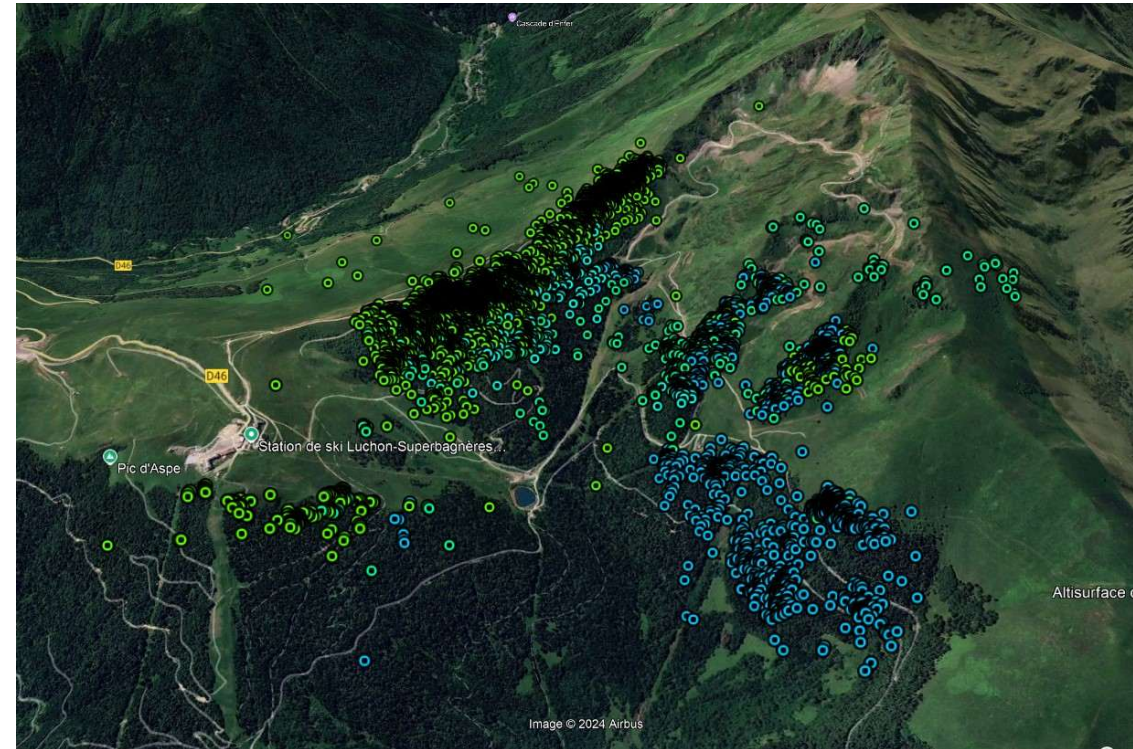
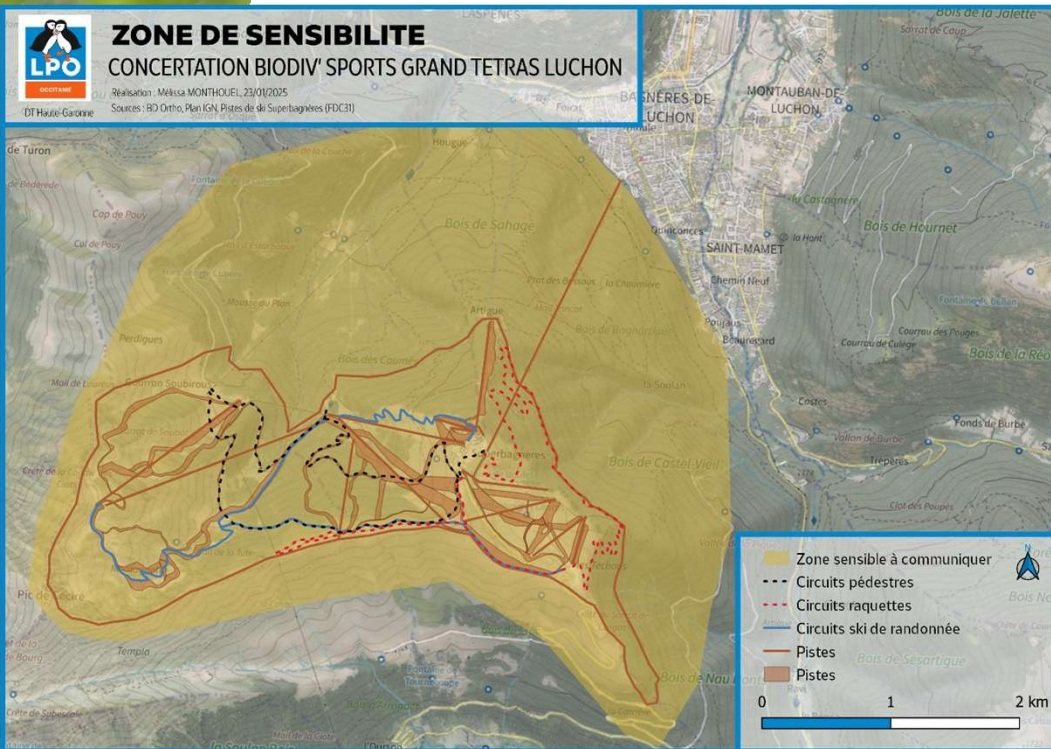
Partenaires techniques :



# La nature, un espace de liberté à protéger !



# La nature, un espace de liberté à protéger !





**LPO**  
BIRDLIFE FRANCE

**PARTAGEONS  
LA FALAISE**



Découvrez  
les bons réflexes  
pour une grimpe  
sans risque  
pour la faune  
et la flore  
sauvages

A vertical poster for LPO Birdlife France. At the top is the LPO logo featuring two penguins. Below it is a photograph of a grey falcon perched on a branch. A large orange banner with white text reads "PARTAGEONS LA FALAISE". Below the banner is a QR code and a text box with the message: "Découvrez les bons réflexes pour une grimpe sans risque pour la faune et la flore sauvages". The bottom part of the poster shows a person in a yellow shirt climbing a rock face next to a river.



Pause déjeuner  
Reprise à 14h00